



JELENLÉTI OKTATÁS

Kedves Diákok! Tisztelt Szülők! Kollégák!

Magyarország Kormánya – a Covid-19 járvány adatainak ismeretében – 2020. őszén a digitális tanrend bevezetéséről, s most ennek május 10-i befejezéséről döntött. A döntés felülbírálására sem szakmai, sem erkölcsi, sem jogi alapunk sincs, így hétfőtől visszatérünk a jelenléti oktatás keretei közé.

Hosszú időt töltöttünk egymástól távol, szokatlan lesz a régi életünkre történő visszaállás, mégis erre kérek mindenkit. A tavaly bevezetett **iskolai rendszabályok** továbbra is érvényben vannak, azaz testhőmérséklet-mérés, a folyosói maszk-használat, kézfertőtlenítés, szellőztetés.

A szabályok betartásával elkerülhető a fertőzés veszélye és **a személyes jelenlétnak pótolhatatlan előnyei vannak**, ha csak pár hétről van is szó.

A jelenléti oktatás újraindításával az online órákat rendszerként nem fogjuk folytatni. (persze a bevált gyakorlatokat esetileg megőrizzük; nem tilos pl. a tananyagok Classroom-ba történő feltöltése sem) A párhuzamos munkavégzés nem várható el a tanároktól.

Tekintettel a rendkívüli helyzetre, az érzelmi állapotunkra ill. az egyedi helyzetekre, a következő időszakban a szülői igazolásokat – az iskolai szabályoktól függetlenül – el fogjuk fogadni, tehát **a tanuló hiányzásait a szülő igazolhatja**. A hiányzásokat azonban hivatalosan vezetnünk kell és az évi 250 tanórás korlát ill. az osztályozhatóság kritériuma továbbra is megmarad. Tehát előfordulhat, hogy valakinek emiatt (*nem valamiféle büntetésből!*) osztályozóvizsgán kell majd számot adnia a tudásáról.

A jelenléti oktatás heteiben igyekszünk kontrollálni az írásbeli, szóbeli számonkérések mennyiségét is, hogy ez se riasszon el senkit a bejárástól.

A fentiek alapján tisztelettel és a felelősségük tudatában kérek mindenkit, hogy a szabályok fegyelmezett betartásával, egymásra odafigyelve, bizalommal vegyünk részt a normális iskolai élet visszaállításában, a jelenléti oktatásban.

Tisztelettel és szeretettel



Budapest, 2021. május 06. Árpádházi Boldog Erzsébet napján